

Рецензия
на экспериментальную образовательную программу «Авиатор»

Авторы-составители программы:

Пономарёв Михаил Владимирович, педагог дополнительного образования;
Королева Наталья Викторовна, методист.

Учреждение, реализующее программу:

МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» г. Уварово.

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа «Авиатор»: техническая

Уровень освоения: разноуровневая, модульная

Тип программы: экспериментальная

Возраст детей: 7—14 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Программа актуальна для современной тенденции развития нашего государства. Программа соответствует **специфике дополнительного образования** детей, и способствует:

- стимулированию познавательных процессов;
- развитию коммуникативных навыков;
- созданию социокультурной среды общения;
- развитию творческих способностей личности;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности;
- творческому использованию жизненного опыта детей;
- самоопределению ребёнка в рамках ведущей деятельности.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. Включает в себя цель, задачи, информацию о продолжительности каждого занятия, формы работы по ознакомлению с техническим творчеством, основные методы и приёмы, предполагаемые результаты и оценку результативности программы. Даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения образовательного результата.

Тематический план учитывает основные требования к организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Выделены основные направления содержания, необходимые для создания целостной модели представлений об окружающем мире

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата.

Представленная к рецензии программа соответствуют специфике дополнительного образования, стимулирует познавательную деятельность ребенка; развивает коммуникативные умения; создаёт социокультурную среду общения; способствует развитию творческих и технических способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений

Программа имеет приложения, которые аргументировано подтверждают факт её успешной реализации.

Рецензент:



Осотова И.В., методист МКУ ИМК