Рецензия

на разноуровневую программу «Авиатор»

педагога дополнительного образования Пономарёва Михаила Владимировича

Данная экспериментальная программа имеет техническую направленность и практико-ориентированный характер обучения, направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и способности к техническому творчеству. Программа реализуется в объединении «Авиатор» с обучающимися младшего и среднего возраста от 7-14 лет. Она рассчитана на 1 год обучения.

Программа актуальна для нашего времени. Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся в игре, в конструировании и изготовлении моделей знакомятся с устройством больших самолетов. В процессе изготовления авиационных моделей, учащиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией летательных аппаратов, с основами аэродинамики и прочности.

Занятия авиамодельным спортом решают проблему занятости детей, прививают и развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, выносливость, силу воли, что **актуально** для данного возрастного этапа развития, а также имеет важное значение при решении основных воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Отвечая веянию времени, уровню развития авиации, электроники, компьютеризации, развитию нового вида летательных аппаратов (беспилотников), появилась возможность организовать работу авиамодельной секции на современном уровне, с использованием компьютерных технологий. На компьютере обучающиеся учатся приёмам управления авиамоделями, тренируются и обучаются управлять моделями самолётов с помощью компьютера, что способствует развитию реакции, глазомера.

Отличительной особенностью предложенной программы от ранее существующих в том, что программа является разноуровневой и модульной. При проектировании целей и ожидаемых результатов освоения программы были учтены особенности целеполагания и результативности на стартовом, базовом и продвинутом уровнях ее реализации. Программой предусмотрена возможность выбора учащимися заданий любого уровня сложности.

При разработке данной программы ставилась задача не только научить подростка изобретать, но и последовательно осуществлять помощь в воплощении в реальность, придуманного обучающимся творческого продукта. Кропотливая, связанная с преодолением трудностей работа по изготовлению моделей и технических устройств, воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера, поможет им в выборе авиационной профессии.

Программа направлена на приобщение детей к техническому творчеству, которое способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и приобретению ими навыков самостоятельной деятельности и самоопределения.

Новизна программы заключается в том, что при разработке программы была использована технология разноуровневого обучения, которая предполагает создание педагогических условий для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, то есть предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные. Модульная и разноуровневая система программы позволяет каждому учащемуся объединения быстро включиться в образовательный процесс, выбрав для изучения любой из модулей. Для программы разработана матрица освоения программы на стартовом, базовом и продвинутом уровнях и комплекс диагностических средств для оценивания успешности освоения программы на каждом из запланированных уровней.

Программа соответствует **специфике дополнительного образования** детей, и способствует:

стимулированию познавательных процессов; развитию коммуникативных навыков; созданию социокультурной среды общения; развитию творческих способностей личности; поддержанию стремления к самостоятельной деятельности; творческому использованию жизненного опыта детей; самоопределению ребёнка в рамках ведущей деятельности.

Тематический план учитывает основные требования к организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики детей школьного возраста.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата. Программа удовлетворяет всем требованиям ФГОС и рекомендуется к реализации.

Структура программы отвечает всем предъявляемым к программам требованиям.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. Пояснительная записка программы дает полное представление об условиях и требованиях к реализации данной программы.

В содержательной части расписаны все темы в течение всего года обучения.

В методической части перечислены методы и приемы обучения, необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа имеет приложение с учебно-методическим комплексом, куда входят оценочные и методические материалы по развитию творческого мышления, по методике диагностики приобретенных умений и навыков, рекомендации по проведению соревнований и выставок, методические разработки по трем уровням обучения.

Программа «Авиатор» внесена в региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей, а также в региональный межведомственный банк инновационных практик дополнительного образования и может быть использована в УДОД.

Зам. директора по УВР
МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» Е.А. Коннова