

**Экспертное заключение
на разноуровневую дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу**

Название программы: «Авиатор»

Авторы-составители: Пономарев Михаил Владимирович, педагог дополнительного образования, Королева Наталья Викторовна, методист

Образовательная организация: муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» города Уварово

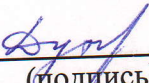
Наличие структурных компонентов программы и их соответствие требованиям

| Нормативно обязательные структурные элементы программы | Степень соответствия |
|---|----------------------|
| 1. Титульный лист | соответствует |
| 1.1. Наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации) | имеется |
| 1.2. Наименование учреждения, организации (согласно формулировке Устава организации) | имеется |
| 1.3. Наличие всех необходимых элементов, утверждающих программу как локальный нормативный документ (дата и № протокола педагогического (методического, экспертного) совета, рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа) | указаны |
| 1.4. Полное название программы | имеется |
| 1.5. Направленность программы | указана |
| 1.6. Адресат программы (возраст учащихся, на которых рассчитана программа) | указан |
| 1.7. Срок реализации программы | указан |
| 1.8. ФИО, должность автора(-ов)-составителя(-ей) программы | указаны |
| 1.9. Название города, населенного пункта, в котором реализуется программа, год разработки программы | указаны |
| 2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | |
| 2.1. Пояснительная записка | соответствует |
| 2.1.1. Направленность (профиль) программы: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая | выделена |
| 2.1.2. Новизна, актуальность, отличительные особенности программы | указаны |
| 2.1.3. Объем и срок освоения программы (общее | описаны |

| | |
|--|---|
| количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программ) | |
| 2.1.4. Адресат программы | указан |
| 2.1.5. Формы обучения (очная, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии) | указаны |
| 2.1.6. Особенности организации образовательного процесса | описаны |
| 2.1.7. Цель и задачи программы | имеются |
| 2.2. Содержание программы | соответствует |
| 2.2.1. Учебный план (перечень разделов, тем, общее количество часов, количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теоретические и практические, формы аттестации/контроля) | форма соответствует |
| 2.2.2. Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей) | соответствует |
| 2.2.3. Планируемые результаты | перечислены |
| 3. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | |
| 3.1.1. Календарный учебный график | имеется |
| 3.1.2. Условия реализации программы (описание материально-технического, дидактико-методического оснащения и т.д.), кадровое обеспечение | описаны |
| 3.1.3. Методические условия реализации программы (описание технологий, форм и методов обучения), таблица | перечислены и описаны технологии, формы, методы обучения, имеется таблица |
| 3.1.4. Формы аттестации/контроля | выделены |
| 3.1.5. Оценочные материалы | описаны |
| 4. Библиография (в алфавитном порядке, год издания, выделена литература для педагога и для учащихся) | соответствует |
| 5. Примечание | |
| 5.1.1. Наличие информационной карты | имеется |
| 6. Критерии соответствия программы принципу равноуровневости | |
| Критерии соответствия программы | Степень соответствия |
| 6.1. Наличие в программе собственной матрицы, отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участника программ | имеется |
| 6.2. Соответствие программы принципу равноуровневости*(содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации (в программе представлено описание разных уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений (результатов) обучающихся, представлены организационные механизмы включения обучающихся на каждый уровень сложности) | соответствует |
| 6.3. Наличие модульного принципа построения программы (учебных планов, содержания программы) | соответствует |

| | |
|--|---------------|
| организация образовательной деятельности на модульной основе). Логичность последовательности изучения разделов и тем по периоду обучения и по каждому уровню (модулю) освоения) | |
| 6.4. Соответствие программы принципу доступности и открытости (предусмотрена доступность для любого участника программы к стартовому освоению любого из уровней сложности материала (методическое описание открытых и прозрачных процедур, посредством которых присваиваются те или иные уровни освоения учащимся) | соответствует |
| 6.5. Описаны механизмы и инструменты ведения индивидуального рейтинга детей исходя из содержания уровневой матрицы программы | описаны |
| 6.6. Наличие разнообразных форм и методов контроля (оценивания) по разделам (темам), модулям и по уровням освоения | имеется |
| Заключение: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиатор» рекомендована к реализации в образовательных организациях системы дополнительного образования детей. | |
| Ф.И.О. эксперта: Дутов Олег Владимирович, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей | |

1.08.2018
(дата)


(подпись)

Дутов О.В.
(расшифровка подписи)