

Отдел образования администрации г. Уварово Тамбовской области

Муниципальная бюджетная образовательная организация
дополнительного образования

Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл»

МБОУ ДО
"ДООЦ
"Кристалл"

Подписано
цифровой
подписью: МБОУ
ДО "ДООЦ
"Кристалл"
Дата: 2023.12.18
12:11:56 +03'00'

Рекомендована к утверждению
на заседании методического совета
МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»
Протокол от 18.12.2023 № 5

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» Р.Г. Мишин
Приказ от 18.12.2023 № 59/1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«КРИСТАЛЛ»
2023 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл». (МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл»).

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Юридический адрес: **393460, Тамбовская область, г.Уварово, ул.Шоссейная, д.1 телефон 8 (47558) 4-24-87.**

Почтовый адрес: **393460, Тамбовская область, г.Уварово, ул.Шоссейная, д.1 телефон 8 (47558) 4-24-87.**

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон **8 (47558) 4-24-87.;**

E-mail: **crystal@g58.tambov.gov.ru**

сайт: **cdt-uvarovo.68edu.ru**

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации: -

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

серия 68 №001630727, дата внесения: 17 января 2013г, наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Тамбовской области, адрес места нахождения регистрирующего органа: 393250, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. М. Горького, 37.

1.6. ОГРН **1026800810387, ИНН. 6830002943.**

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Серия 68ЛО1 № 0000494, дата выдачи: 07.09.2015г. Срок действия: бессрочно, выдано Управлением образования и науки Тамбовской области.

1.8. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица **администрация города Уварово Тамбовской области.**

1.9. Структура образовательного учреждения (наличие филиалов, структурных подразделений) **Детский оздоровительный лагерь «КРИСТАЛЛ»**

1.10. Руководитель образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Решение аттестационной комиссии	Профессиональные награды
Мишин Руслан Геннадьевич	директор	6 лет	3 года	Соответствие занимаемой должности	-

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Численность обучающихся в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» в 2023/2024 учебном году

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество учебных групп в 2023-2024 уч.г. (единиц)				Численность контингента учебных групп в 2023-2024 уч.г. (количество учащихся)										
	всего	в том числе в группах на базе других учреждений		основе в том числе на бесплатной	всего**	в том числе					в том числе в группах ОДО на базе других учреждений			из них кол-во учащихся, бесплатно	из них кол-во учащихся, специально в оборудованных помещениях ****
		общеобразовательных организаций	учреждений культуры и т.д.			дети от 5 лет до зачисления в школу	учащиеся 1-4 классов	учащиеся 5-9 классов	учащиеся 10-11 классов	студенты до 18 лет	дошкольных организаций	общеобразовательных организаций	учреждений культуры и т.д.		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническая	7	4	0	7	64	0	20	38	6	0	0	34	0	64	30
художественная	40	9	0	40	350	75	220	47	8	0	0	131	0	350	0
туристско-краеведческая	13	3	0	13	162	0	91	62	8	1	0	43	0	162	46
социально-педагогическая	6	2	0	6	89	42	4	39	4	0	0	34	0	89	0
естественнонаучная	1	0	0	1	14	0	6	7	1	0	0	0	0	14	0
физкультурно-спортивная	5	2	0	5	72	42	18	8	3	1	0	30	0	72	0
ИТОГО	72	20	0	72	751	159	359	201	30	2	0	272	0	751	76

2.2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

Расписание занятий детского объединения составляется администрацией МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 8-00 до 20-00 часов.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1 - 3 часа/ 1-4 раза в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 45 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и (или) воспитанников. Для педагогов, работающих с дошкольниками, предусматривается доработка в размере 10 минут за каждое проведенное занятие по специально утвержденному графику.

2.3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив – 23 человека:

1 - директор,

3 методиста,

19 - педагогов дополнительного образования,

Из них: 6 внешних совместителей

по категориям:

высшая категория – 3

первая категория – 3

соответствуют – 17 (1 руководитель, 2 методиста, 13 педагогов, 3 педагога-совместителя)

неаттестованно – 1 чел.

по образованию:

высшее образование – 17 человек (1 руководитель, 3 методиста, 7 штатных педагогов, 6 совместителя)

высшее педагогическое образование – 10 человек (1 руководитель, 2 методиста, 3 штатных педагога, 5 совместителей)

Методисты

Руденко Наталия Владимировна (высшее, 1 категория, высшая, как педагог д/о)

Королева Наталья Викторовна (высшее педагогическое, аттестована на соответствие)

Плужникова Наталья Викторовна (высшее педагогическое, аттестована на соответствие)

Образовательный ценз педагогов дополнительного образования без руководителей:
(основные сотрудники/ совместители)

Учебный год	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее педагогическое	Молодых специалистов (стаж до 3-х лет)	Всего педагогических работников
2023-2024	10/6	6/5	7/0	2/0	1	22/6

Результаты аттестации педагогических работников на 01.09.2023 г.:
(основные сотрудники/ совместители)

Высшая категория	Первая категория	Не аттестованы	Соответствие	Не соответствуют	не подлежат аттестации	планируются к аттестации
3/1	3/1	1	22/4	0	0	1

Повышение профессионального уровня

Где обучались	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
ТОГОАУ ДПО ИПКРО	5	6

Стажевая группа: до 3-х лет – 1 чел., 3-5 лет – 4 чел., 5-10 лет – 4 чел., 10-20 лет – 2 чел., 21-25 лет – 9 чел., свыше 25 лет – 3 чел.

Всего пенсионеров – 2 чел.

Средний возраст руководителей – 35 лет.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

На данный момент все преподаватели МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» владеют компьютером на уровне пользователя, 80% - опытные пользователи, использующие информационные технологии в учебном процессе. Квалифицированный педагогический коллектив способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

2.4. Организация методической работы в образовательном учреждении

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Анализ учебно-воспитательной работы в МБОУ ДО «ДООЦ «КРИСТАЛЛ»	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности учащихся. Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования и передовом	Информационная, обучающая	Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, выпуск информационных листков, проведение семинаров, круглых столов, методических секций, мастер-классов, консультативная помощь в

	педагогическом опыте.		разработке учебных и методических пособий, программ
4.	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации учащихся и педагогов. Разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.

2.5. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Общая площадь земельного участка (всего га)	3086кв.м
2.	Количество зданий (всего)	1
3.	Общее количество занимающихся детей	800
	- из них на занимаются на базе других образовательных учреждений	171
4.	Количество направлений деятельности учреждения	6
	Естественно-научное	
	- оснащенность инвентарем	70%
	Техническое	
	- оснащенность инвентарем	80%
	Физкультурно-спортивное	
	- оснащенность инвентарем	70%
	Художественное	
	- оснащенность инвентарем	80%
	Социально-гуманитарное	
	- оснащенность инвентарем	70%
	Туристско-краеведческое	
	- оснащенность инвентарем	80%
5.	Количество учебных кабинетов	9 учебных кабинетов
	- общая площадь	423,1кв.м
		Танцзал
	- общая площадь	52,2 кв.м
		Школа раннего развития
	- общая площадь	58,7 кв.м
		Актальный зал
	- общая площадь	86,5 кв.м.
6.	Наличие столовой (есть, нет)	Нет
7.	Наличие медкабинета (есть, нет)	Нет
8.	Наличие душевой (есть, нет)	Есть

9.	Наличие актового зала (есть, нет)	есть
	- общая площадь	86,5 кв.м.
	Количество посадочных мест	60
10.	Количество спортивных площадок	Нет
	- общая площадь	-
11.	Количество спортивных залов	1
	Площадь (кв.м)	178,5
12.	Наличие стадионов (есть, нет)	Нет
13.	Наличие туристической базы (есть, нет)	Нет
14.	Обеспеченность мебелью (%)	100%
15.	Техническая оснащенность:	
	Количество персональных компьютеров (всего)	11
	МФУ	5
	Количество принтеров	3
	Сканеров	
	Ксероксов	
	Количество видеоаппаратуры	1
	Количество телеаппаратуры	1
	Подключение к Интернету (есть, нет)	Да
	Наличие локальной сети	Нет
16.	Наличие автоматической пожарно-охранной сигнализации (есть, нет)	Есть
17.	Наличие «тревожной» кнопки (ревуна) (есть, нет)	Есть
18.	Наличие средств оповещения и управления эвакуацией (есть, нет)	Есть
19.	Наличие камер видеонаблюдения (есть, нет)	Есть
20.	Наличие прямой связи с пожарной частью (указать какой – например: телефонная)	Телефонная
21.	Обеспеченность огнетушителями (по норме, фактически)	10/10
22.	Наличие основного оборудования и инвентаря по направлению деятельности учреждения	
	Физкультурно-спортивное:	Маты – 2
		Батут – 1
		Степ-платформы – 10
		Мяч гимнастический - 10
		Футбольный мяч – 1
		Волейбольный мяч - 1
	Техническое:	Деревообрабатывающие станки -3
		Фрезерный станок -1
		Электроточило - 1
	Художественное:	Мольберт - 10
		Станки для танцзала
		Зеркала-12
		Магнитофон-1
		Пианино-1
		Электровыжигатель -8
		Аккордеон-1

		Гитара шестиструнная классическая-1
		Гитара «Орфей»-1
		Гитара -1
		Ноутбук «Lenovo»-1
		Машинка швейная электрическая -1
	Социально-гуманитарное:	Проектор - 1
		Экран - 1
	Туристско-краеведческое:	Каски - 10
		Рюкзак - 10
		Байдарка-4
		Палатка-4
		Веревки
		Обвязка - 10
		Коврики-14
		Спальник-13
		Карабин-12

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Классификация дополнительных общеобразовательных программа, реализуемых в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Объедине ние</i>	<i>Название программы, уровень освоения, вид</i>	<i>Возраст учащихся (лет)</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Аннотация к программе</i>
Естественнонаучная направленность						
1	Руденко Н.В.	Эко клуб «Зеленая планета»	ДООП «Эко клуб «Зеленая планета», базовый уровень, модифицирова нная	11-15 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко клуб «Зеленая планета» базового уровня, рассчитана на 1 год обучения. Направленность программы естественнонаучная. Программа продолжает логическую цепь, начатую дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Эко клуб «Зеленая планета» стартового уровня. Расширяет и углубляет знания учащихся об экологии родного края, его флоре и фауне, здоровом образе жизни, экологии жилища и питания, рациональном природопользовании. В процессе обучения экологические знания учащихся фокусируются на жизненных проблемах, соотносятся с индивидуальным опытом детей и их семьи.
Социально-гуманитарная направленность						
2	Кулагин М.В.	«Дорожная азбука»	ДООП «Дорожная азбука», стартовый уровень, экспериментал ьная	11-15 лет	1 год	Программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Данная программа разработана на основании новых требования федеральных государственных стандартов. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению задач

						направленных на соблюдение ПДД и культуру личной безопасности.
3	Пивоварова О.В.	«Умка»	ДООП «Умка», стартовый уровень, модифициро- ванная	5-6 лет	1 год	Обучение по данной программе является интегрированным, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения. Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии. Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний для детей дошкольного возраста.
4	Хункарова М.Р.	«Остров детства»	ДООП «Остров детства», базовый уровень, модифициро- ванная	13-15 лет	1 год	Создание профильных классов педагогической направленности призвано привлечь к обучению на педагогических специальностях наиболее мотивированных выпускников учреждений общего среднего образования. Программа «Остров детства» обеспечивает благоприятные условия для общения, самовыражения и приобщения их к будущей педагогической деятельности.
5	Краснова М.М.	«Журналистика»	ДООП «Мультимедий- ная журналистика», базовый уровень, модифициро- ванная	11-15 лет	2 года	Мультимедийная журналистика – это представление информации с помощью различных медийных элементов: текста, фотографий, аудио, видео, графики, анимации и других производных от них форм. Использование современных технических средств позволяет не только оперативно подать эксклюзивный материал, но и «упаковать» его так, чтобы улучшить восприятие, запоминание и понимание информации. Программа "Мультимедийная журналистика" актуальна, так как уже сейчас журналистика невозможна вне технологической культуры, вбирающей в себя современные информационные технологии. В дальнейшем взаимодействие журналистики и высоких технологий продолжится и с высокой вероятностью

						приведет к качественному изменению как природы, так и технологии журналистики как профессиональной деятельности. В современной журналистике термином «мультимедийная журналистика» принято, как правило, обозначать массовую коммуникацию посредством комплекса взаимосвязанных носителей информации разной природы – текста и гипертекста, изображений, видео – работающих одновременно в различных комбинациях и пропорциях в едином формате журналистского продукта.
Техническая направленность						
6	Пономарев М.В.	«Стриж»	ДООП «Стриж», базовый уровень, авторская	7-14 лет	3 года	Одним из наиболее интересных направлений технического творчества является авиационное моделирование. На занятиях в авиамodelьном объединении для обучающихся открываются огромные возможности как для исторического моделирования (изготовление моделей исторических самолетов), так и для экспериментального моделирования, т.е. создания новых моделей с различными двигателями. Любовь и привязанность к летающим моделям воспитывается именно в авиамodelьных объединениях. При изготовлении модели можно проявить полет фантазии, сконструировать свой, особенный самолет, при этом можно использовать только ватман и ножницы. С появлением новых современных материалов, новых технологий, с установлением электроники управления с одной стороны и с появлением беспилотников различного назначения с другой стороны, дают возможность детям почувствовать себя настоящими летчиками. Вовлечение детей в занятия техническими видами спорта – не простая задача. Очень важно, чтобы ребята начали работу в секции с младшего школьного возраста. Соответственно, чтобы и модели, которые они начинают делать были им «по силам». Плавное усложнение конструкции моделей позволяет ребятам незаметно, осваивая простейшие технологические операции, работая различным инструментами строить всё более сложные и

						интересные модели. Очень важно, чтобы модели хорошо летали, ведь испытательные полёты – счастливейший миг творчества.
7	Пономарев М.В.	«Авиатор»	ДООП «Авиатор», разноуровневая, экспериментальная	7-14 лет	1 год	Программа позволяет сформировать у учащихся первоначальные навыки технического моделирования. Авиамоделирование способствует развитию творческих и профессиональных навыков в сфере технического творчества. В процессе изготовления авиационных моделей, учащиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией летательных аппаратов, с основами аэродинамики и прочности. При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением целого ряда инженерно-конструкторских вопросов, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем. Занятия авиамодельным спортом решают проблему занятости детей, прививают и развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, выносливость, силу воли, что актуально для данного возрастного этапа развития. Модульная и разноуровневая система программы позволяет каждому учащемуся объединения быстро включиться в образовательный процесс, выбрав для изучения любой из модулей. Для программы разработана матрица освоения программы на стартовом, базовом и продвинутом уровнях и комплекс диагностических средств для оценивания успешности освоения программы на каждом из запланированных уровней.
8	Белин Е.П.	«Виразж»	ДООП «Виразж», базовый уровень, модифицированная	8-14 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виразж» технической направленности, адресована детям младшего и среднего возраста. Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной, конструкторской и изобретательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка. В авиамодельных объединениях создаются условия для поддержки и развития технического потенциала, профессиональной ориентации на инженерные специальности. Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал учащегося, определить его резервные возможности, осознать свою

						личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором. Программа реализуется в рамках технической направленности, направлена на приобщение детей к техническому творчеству, которое способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и приобретению ими навыков самостоятельной деятельности и самоопределения.
Туристско-краеведческая направленность						
9	Платицина Е.А.	«Городоша»	ДООП «Городоша», стартовый уровень, модифицированная	7- 9 лет	1 год	Программа «Городоша» имеет туристско-краеведческую направленность и предусматривает знакомство учащихся начальных классов с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности и изучения родного края. Содержание программы составлено с учётом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, использования должностно-ролевой системы творческого самоуправления и развития творческой самостоятельности членов детского объединения.
10	Кулагин М.В.	«Водный туризм»	ДООП «Водный туризм», базовый уровень, модифицированная	14-16 лет	1 год	Программа предусматривает знакомство учащихся с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельностью и изучением родного края. Программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся, овладение туристическими навыками для водных походов. Вместе с тем туризм даёт возможность для повышения самооценки у детей неуспешных в школе, детей из неблагополучных семей, создаёт благоприятные условия для преодоления отрицательных качеств личности: эгоизма, грубости, недисциплинированности.
11	Кудрявцева Е.В.	«Юные туристы-краеведы»	ДООП «Юные туристы-краеведы»,	9-14 лет	2 года	Программа предусматривает знакомство учащихся с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности и изучения родного края. Занятия туризмом и

		»	базовый уровень, модифицирова нная			краеведением помогают в становлении личности, так как развивают волевые качества, целеустремленность, настойчивость, упорство, самостоятельность и инициативу, решительность и смелость, выдержку и самообладание. Данные занятия помогают в формировании общей культуры личности, учат правильному поведению в природе и обществе, способствуют профессиональному самоопределению учащихся.
12	Иванова О.Н.	«Юные туристы»	ДООП «Юные туристы», базовый уровень, модифицирова нная	10-17 лет	2 года	Туристская деятельность способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития. Через туристскую деятельность идет изучение природного, культурного и исторического наследия нашей малой родины. Программа «Юный турист» знакомит детей с природой нашей Родины, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности, автономным выживанием в природе. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранение физического и психического здоровья учащихся. Данная программа предусматривает базовую подготовку туриста.
13	Иванова О.Н.	«Реконстр укция русского народного костюма»	ДООП «Реконструкци я русского народного костюма», стартовый уровень, экспериментал ьная	10-17 лет	1 год	Большое значение в данной программе уделяется передаче опыта более старшего поколения нынешнему, развитию творческих способностей детей путем изучения исторических экспонатов музеев и личных коллекций вещей. В занятиях соблюдается принцип последовательности и системности; связи краеведческого материала, обычаев, традиций с современностью. Программа рассчитана на детей, которым интересны вопросы истории и практической реконструкции. Здесь ребята вплотную соприкасаются с настоящей историей. Они учатся разбираться в фактах, проводить анализ тех или иных исторических событий, начинают заниматься исследовательской работой и на практике применяют полученные знания. В своей деятельности успешно решают вопросы реконструкции русского народного костюма.
14	Иванова О.Н.	«Школа выживани я»	ДООП «Школа выживания», базовый	8-12 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания» реализуется в сетевой форме на базах образовательных учреждений города Уварово –

			уровень сетевая форма, модифицирова нная			Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» (далее Центр «Кристалл») и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Уваровский кадетский корпус (далее УКК). Программа по своему содержанию комплексная, так как объединяет физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую и военно-патриотическую деятельность учащихся. Настоящая программа предназначена для укрепления здоровья детей, их физического и спортивного совершенствования, социально-психологической реабилитации подростков в сложных условиях современного общества и профилактики возможных правонарушений, их подготовке к военной службе, а также выбору будущей профессии.
15	Варфоломеев А.В.	«Азбука выживания»	ДООП «Азбука выживания», базовый уровень, модифицированная	8-12 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука выживания» базового уровня рассчитана на два года обучения. Направленность программы - туристско-краеведческая, хотя в ее рамках осуществляется самая разнообразная деятельность – физкультурная, социально-педагогической, военно-патриотическая. Программа является экспериментальной и включает в себя несколько блоков: • Туризм, как средство познания окружающего мира. • Знания о природных факторах и ресурсах. • Медицинская, психологическая и физическая подготовка. • Система знаний, необходимых для выживания в различных условиях в природе и в антропогенных ландшафтах. Занятия по программе позволят подготовиться учащимся к самостоятельным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, как в природе, так и в условиях современного мира, популяризируют здоровый и безопасный образ жизни, способствуют их личностному росту и обретению социальной позиции в современном обществе.
Физкультурно-спортивная направленность						
16	Ветрова	«Физкуль	ДООП	5-6 лет	1 год	Программа способствует развитию интереса у учащихся к

	Е.П.	т Ура»	«Физкульт Ура», стартовый уровень, модифициро ванная			здоровому образу жизни. Занятия по программе «Физкульт Ура!» с оздоровительной направленностью является уникальной естественной средой для формирования позитивной «Я – концепции», так как приближает человека к действительности (могу - не могу), формирует адекватную самооценку, избавляет от неуверенности в себе, способствует самоконтролю, а также позволяет избегать рисков, опасных для здоровья, помогает приобретать полезные навыки и привычки.
16	Платици на Е.А.	«Юный ориентир овщик»	ДООП «Юный ориентировщик », базовый уровень, модифицирова нная	9-15 лет	1 год	Программа предусматривает знакомство учащихся с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности и изучения родного края.. Важное значение имеет принцип реализации индивидуализации и дифференциации в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования и воспитания.
18	Платици н В.Ю.	«Легкая атлетика +»	ДООП «Легкая атлетика +», стартовый уровень, модифицирова нная	7- 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика +» имеет физкультурно-спортивную направленность с элементами спортивного ориентирования. Настоящая программа направлена на поэтапное обучение основам техники спортивного ориентирования. Спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны пройти контрольные пункты (КП), расположенные на местности. При разработке программы учитывались основополагающие принципы построения спортивной подготовки юных спортсменов и результат накопленного практического опыта.
Художественная направленность						
19	Гришин А.А.	Студия танца «Огни»	ДООП «Огни», базовый уровень, модифицирова нная	6-14 лет	3 года	Программа разработана для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в получении образования в сфере хореографического искусства, она помогает развитию творческих способностей и интересов детей, в решении проблем их самоопределения и самореализации. Обучение идет по нескольким направлениям изучения хореографического искусства. Это предметы: ритмика, классический танец, современный танец, народно-сценический танец.. У обучающихся воспитывается

						правильное ощущение красоты движений, способность передавать в них определённые эмоциональные состояния, различные настроения, переживания, чувства, развивается гибкость, координация движений, укрепляется опорно-двигательный аппарат.
20	Ветрова Е.П.	«Музыкалия»	ДООП «ДООП «Музыкалия», стартовый уровень, модифицированная	5-6 лет	1 год	Обучающая программа «Музыкалия» ориентирована на развитие музыкальности детей, начиная с 5-6-летнего возраста, поскольку современная наука признает раннее детство периодом успешного развития музыкальных способностей, изначально заложенных в ребенке. Последовательно задачи музыкального воспитания и развития детей раннего возраста трансформируются в задачи музыкального воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, т.е. в задачи музыкального образования детей. В ходе освоения программы учащиеся должны добиться освоения смешанного дыхания, свободного звучания голоса, чистоты интонации. Большое внимание уделяется развитию чувства ритма, а также осмысленности и искренности исполнения, повышая свой образовательный уровень по истории искусств, краеведению. Кроме того, при реализации программы повышается психологическая защищенность, коммуникативность, самооценка.
21	Ветрова Е.П.	«До-ми-солька»	ДООП «До-ми-солька», стартовый уровень, модифицированная	7-8 лет	1 год	Приобщение учащихся к музыкальному искусству через пение как один из доступнейших видов музыкальной деятельности является важным средством улучшения их художественного и эстетического вкуса. На современном этапе возрос интерес к новым музыкальным синтетическим жанрам, и одна из задач педагога состоит в том, чтобы помочь ребёнку разобраться во всём многообразии музыкальной палитры и дать возможность каждому ученику проявить себя в разных видах музыкальной деятельности. Вокальное воспитание детей осуществляется главным образом через хоровое пение на уроках музыки.
22	Марченко Т.Ф.	«Сувенир»	ДООП «Сувенир» (выжигание), базовый	8-14 лет	3 года	Основной целью программы – сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения учащихся творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для

			уровень, модифицирова нная			декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности учащегося, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты. Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание учащихся. Системно - деятельностный и личностный подходы в обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала учащегося реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Учащийся всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности.
23	Варфоло меева Е.А.	«Акварел ька»	ДООП «Акварелька», базовый уровень, модифицирова нная	8-15 лет	3 года	В ходе освоения программы делается акцент на развитие у учащихся знаний о различных видах изобразительного искусства, научить техническим приемам работы в этих видах, изучить характерные особенности материала и законы цветоведения, о истории своей малой родины, на формирование патриотического сознания учащихся. Художественная деятельность учащихся на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме (рисования с натуры, по памяти, по представлению), декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства (репродукций), обслуживание работ товарищей, результатов собственного коллективного творчества и индивидуальных работ.
24	Стороже ва Г.Б.	«Вокал»	ДООП «Вокал», базовый уровень, авторская	6-17 лет	1 год	Творческое объединение «Вокал» организовано для музыкально одаренных детей, чтобы дать углубленное изучение дисциплин, способствующих развитию творческого роста и профессиональных навыков исполнителей, желание в дальнейшем заниматься музыкой в специальных музыкальных учреждениях. Участие детей в концертной деятельности повышает самооценку и является стимулом для дальнейшего творческого роста, что своевременно и актуально на современном этапе развития нашего общества.
25	Лысова О.А.	«Современ ное	ДООП «Современное	10-15 лет	2 года	Данному рукоделию могут обучаться школьники с 1 класса. На каждом этапе обучения учащиеся изучают новые приемы и

		вязание спицами и крючком»	вязание спицами и крючком», базовый уровень, модифицированная			способы вязания крючком и спицами, знакомятся с их условными обозначениями. Изучив основы вязания, дети сами комбинируют узоры, творчески подходят к выполнению изделия.. В процессе реализации программы у учащихся происходит обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, развиваются творческие способности, внимание, память, мышление, воображение. Программа соответствует различным потребностям детей и их родителей, т.к. ориентирована на разный уровень подготовленности учащихся приходящих в объединение. Практика показала универсальность программы: по ней с успехом могут заниматься как одарённые дети, так и дети, имеющие нарушения в развитии. Им программа помогает в социальной адаптации.
26	Лысова О.А.	«Фантазия»	ДООП «Фантазия», стартовый уровень, модифицированная	6-10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия» стартового уровня художественной направленности, знакомит детей с такими видами декоративно-прикладного творчества как: ниткография, скрапбукинг, бисероплетение, изготовление игрушек. На занятиях учащиеся получают умения и навыки работы с бумагой и картоном, нитками и пряжей, шерстью и тканями, используя разные техники и дополнительные материалы. Они приучаются к аккуратности, усидчивости, экономии материалов, качественному выполнению изделий, приобретают навыки художественного творчества, получают представления о пропорциях, цветосочетаниях, выразительности форм, учатся понимать неповторимость индивидуальных изделий ручной работы перед массовым производством. Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Изучение разнообразных техник рукоделия развивает не только креативное мышление детей, но и помогает сформировать им определенный стиль, проявить свою индивидуальность, самобытность и неповторимость. Начиная с маленьких изделий, сотворенных своими руками, учащиеся открывают постепенно целый мир рукоделия, художественного

						творчества, народных ремёсел. В процессе обучения учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.
27	Неудахин Д.С.	«Гитара»	ДООП «Гитара», базовый уровень, модифициро- ванная	6-16 лет	3 года	Обучение по данной программе дает возможность комплексного одновременного изучения целого ряда музыкальных дисциплин: практическое обучение игре на гитаре, пение, изучение музыкальной грамоты. Возможность комплексного обучения приводит к более эффективному результату. При приёме учащихся на обучение по программе педагог определяет имеющиеся музыкальные данные ребёнка (слух, ритм).
28	Плужникова Н.В.	«Волшебный мир»	ДООП «Волшебный мир», базовый уровень, модифициро- ванная	7-10 лет	1 год	Программа не предусматривает изучение только одного вида художественной деятельности, предлагает широкий спектр творческих работ из различных групп художественных материалов. Изучение данной программы учащимся предоставляются дополнительные знания по изобразительному искусству и технологии. На занятиях учащиеся получают знания по материаловедению, учатся работать с инструментами и способами обработки материалов, приобретают навыки и умения по бумажной пластике, лепке из соленого теста, работой с природным материалом, изобразительной деятельности (живопись, рисунок, композиция). Уровень освоения программы: Базовый. Она предоставляет каждому свободу для целенаправленной творческой деятельности, способность к которой должна стать критерием их художественного развития. Деловые игры на занятиях приобщают к специфике основных видов художественной деятельности (восприятия и созидания). На каждом занятии на восприятие и созидание время может распределяться по-разному, в зависимости от условий проведения занятия, темы и наличия пособия.
29	Кувардина Ю.А.	«Русские узоры»	ДООП «Русские узоры»,	9-14 лет	2 года	Программа направлена на изучение и овладение художественными приемами работы по росписи деревянных изделий, знакомство учащихся с произведениями народного художественного

			базовый уровень, модифицирова нная			творчества, на получение необходимых теоретических знаний, развитие трудовых умений и навыков. В процессе реализации программы осуществляется психологическая и практическая подготовка к труду, к выбору профессии.
30	Плужни кова Н.В.	«Волшебн ое тесто»	АДОП «Волшебное тесто» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, модифицирова нная	7-10 лет	1 год	Адаптированная дополнительная образовательная программа «Волшебное тесто» базового уровня, рассчитана на 1 год обучения. Направленность программы художественная, направление декоративно прикладное творчество. Программа предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия по программе предполагают не только обучение приемам лепки из теста, но и развитию художественно-творческих способностей учащихся. В процессе реализации программы ведется работа над созданием сюжетно-тематических композиций из солёного теста. Разнообразие творческой деятельности помогает учащимся с ОВЗ в самореализации и является одним из этапов социализации детей.
31	Марченк о Т.Ф.	«Сувенир »	АДОП «Сувенир» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, модифицирова нная	7-16 лет	1 год	Адаптированная дополнительная образовательная программа «Сувенир» предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия по программе предполагают не только обучение приемам выжигания, но и развитию художественно-творческих способностей учащихся. Учащийся становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружать обучающихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях учащиеся пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий на практике применяют знания по изобразительному искусству, черчению, труду и другим предметам, преподаваемых в школе.

Раздел 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Внутренний контроль по реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования, работающими на базе ОУ города.

Задача: повышение эффективности результатов образовательного процесса.

Виды контроля	Сроки	Выход
Текущий контроль		
Комплектование групп	Сентябрь 2023г.	Аналитическая справка
Ведение документации (журналы)	Январь, май	Информационная справка
Тематический контроль		
Комплектование групп. Анализ содержания образовательных программ и их соответствие требованиям образовательного процесса	Октябрь – ноябрь 2023г.	Совещание зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2. Анализ состояния проведения занятий художественно-эстетического цикла	Декабрь 2023г.	Справка, совещание при директоре
3. Анализ состояния проведения занятий научно-технического и социально-педагогического направлений	Февраль 2024г.	Информационная справка
4. Посещение занятий в объединении социально-педагогической направленности	Апрель 2024г.	Информационная справка
5. Посещение итоговых занятий творческих объединений	Май 2024г.	Анализ деятельности педагогов

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете МБОУ ДО «ДООЦ «КРИСТАЛЛ»	Родительские собрания	3 раза в год
Родительский Совет	Положение о родительском Совете	Совещание, собрания	3 раза в год
Управляющий Совет	Положение об Учредительном Совете	Заседания с участием родительского Совета	2 раза в год

Оценка системы управления МБОУ ДО «ДООЦ «КРИСТАЛЛ»

Деятельность МБОУ ДО «ДООЦ «КРИСТАЛЛ» регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Совета трудового коллектива:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение по новой системе оплаты труда работников МБОУ ДО «ДООЦ «КРИСТАЛЛ»;
- Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам МБОУ ДО «ДООЦ «КРИСТАЛЛ»;

- Положение о Совете трудового коллектива.

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:

- Правила приема обучающихся
- Положение о приеме, отчислении и переводе
- Положение о режиме обучения
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся
- Порядок-оформления-возникновения и разрешения споров между участниками образовательных отношений
- Порядок-зачета-результатов-обучения
- Положение о дистанционном обучении
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение об условиях приема на обучение
- Положение о соотношении учебной и другой деятельности
- Положение о количестве учащихся и возрастных категориях
- Положение по аттестации работников
- Положение об организации и проведении научных и методических конференций
- Положение о порядке пользования библиотеками
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану
- Положение-по-персональным-данным
- Положение о языке образования
- Положение о творческом объединении
- Положение по персональным данным
- Положение Управляющий совет
- Положение об обучении по индивидуальному уч. плану
- Положение о родительском совете
- Положение о родительском собрании

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» – создание наиболее благоприятных условий для самореализации личности в соответствии с ее склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленной цели деятельности сформированы основные задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества, государства.
2. Становление статуса учреждения как научно-методического и организационно-

методического центра дополнительного образования в социуме.

3. Усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем воспитанника.

4. Обновление структуры и содержания методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.

5. Совершенствование нормативно-правовой базы МБОО ДО «ДООЦ «КРИСТАЛЛ» как базового учреждения дополнительного образования.

6. Совершенствование работы над социально-педагогическими проектами, как одного из приоритетных видов образовательной деятельности педагогов и обучающихся.

Основные функции деятельности учреждения

- Образовательная (обучение, воспитание, развитие) – реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей, социума).

- Инструктивно-методическая – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам ОУ города и близлежащих территорий, входящих в зону деятельности МБОО ДО «ДООЦ «КРИСТАЛЛ» г. Уварово.

- Воспитательная – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общественных ценностей.

- Адаптивная – развитие адаптивных способностей каждого воспитанника, создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу.

- Здоровьесберегающая – овладение приемами и способами здорового образа жизни.

- Профориентационная – педагогическая поддержка подростков и юношей в процессе профессионального самоопределения.

- Практическая (культурно-досуговая) – организация и проведение массовых, культурно – досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т. п.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности:

1. Программа воспитания учащихся, составленная педагогическим коллективом на основе последних достижений отечественной науки в области теории и методики воспитания.

2. Информационно-методические материалы в помощь участникам воспитательного процесса.

3. Система обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами.

4. Проведение педагогических советов, связанных с организацией воспитательного процесса.

5. Мониторинг воспитательного процесса.

6. Использование ИКТ технологий для методической информации участников воспитательной работы.

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания:

1. Диагностика родительской позиции (изучение родительского запроса, уровень семейного воспитания).

2. Проведение психолого-педагогических консультаций по вопросам воспитания детей.

3. Организация лектория для родителей по вопросам воспитания.

4. Максимальное вовлечение родителей в жизнь учреждения (приглашаются на все

мероприятия, проводимые Центром)

5. Проведение родительских собраний.
6. Индивидуальная работа с родителями.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы объединений, организации всего УВП определяется из санитарно-гигиенических норм для УДОД и закреплён в Уставе учреждения и рабочих образовательных программах педагогов. А именно, продолжительность одного учебного часа для:

- а) дошкольников не более 30 мин;
- б) младших школьников – 35-40 мин;
- в) средних и старших школьников – 45 мин.

С обязательной переменой. В основном, занятия проводятся во второй половине дня: с 12.30 до 20.00 ч. В выходные дни с 8.30 до 20.00ч. Расписание построено так, что в каждом кабинете в данное время работает только одно объединение.

Все педагоги работают по образовательным программам, отнесенным к определенному типу.

РАЗДЕЛ 8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

Участие обучающихся в мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Количество участников		Количество победителей	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Муниципальный	50	52	990	1880	89	104
Зональный	7	11	120	286	5	8
Региональный	38	40	214	271	42	63
Всероссийский	10	24	98	148	5	8
Международный	2	5	38	59	11	19