



Утверждено:

директор МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»

Е.И. Тарасов

приказ № 241

от 21.04.2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ В
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КРИСТАЛЛ»

Г.Уварово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58),
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» (далее – Центр).

1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся Центра.

1.4. Сроки проведения промежуточной аттестации принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора Центра.

1.5. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня освоения учащимся дополнительных общеобразовательных программ (отдельной части или всего объема учебной образовательной программы).

1.6. Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических универсальных действий учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы Центра;
- корректировка форм организации, содержания, и технологий образовательной деятельности.

1.7. Основными принципами проведения и организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются систематичность, учет индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль имеет образовательные, воспитательные и развивающие цели и учитывает индивидуальные психологические и возрастные особенности учащихся, позволяет установить фактический уровень освоения небольшой части учебного материала дополнительной общеобразовательной программы (1-3 занятия).

2.2. Уровень освоения учебного материала оценивается по пятибалльной шкале.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, ведущим дополнительную общеобразовательную программу.

2.4. Формы и методы текущего контроля устанавливаются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с направленностью, содержанием и прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы и годом ее освоения: устный опрос, собеседование, тестирование, практическая работа, выполнение упражнений.

2.5. Текущий контроль может проводиться педагогом в начале, в конце или в ходе проведения учебного занятия при формировании универсальных учебных действий учащихся.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в творческом объединении Центра.

3. Порядок и формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных учебным планом Центра.

3.2. Периодичность промежуточной аттестации учащихся Центра определяется администрацией и педагогическим советом Центра и проводится один раз в учебный год (май).

3.2. Промежуточная аттестация учащихся Центра может проходить следующих формах:

- собеседование;
- тестовые задания,
- учебные и исследовательские проекты, проекты-отчеты;
- выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- экспозиция (просмотр) творческих работ;
- концертное выступление, отчетный концерт;
- контрольные упражнения и нормативы;
- творческие задания и упражнения.

3.3. Формы проведения, содержание, методика и показатели промежуточной аттестации устанавливаются педагогом дополнительного образования самостоятельно согласно направленности, прогнозируемым результатам и критериями оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и утверждаются приказом директора Центра.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся при любой форме проведения и в любой образовательной области содержит методику проверки теоретических и практических универсальных учебных действий.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации учащихся в Центре приказом директора создается аттестационная комиссия в составе председателя комиссии, секретаря и членов комиссии и формируется из числа педагогических работников Центра. Директор Центра является председателем аттестационной комиссии.

3.6. Состав аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемое аттестационной комиссией решение.

3.7. Численный состав аттестационной комиссии – не менее 3 человек.

3.8. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора Центра.

3.9. Срок действия аттестационной комиссии составляет 1 год.

3.10. Уровень универсальных учебных действий учащихся Центра по дополнительным общеобразовательным программам оценивается по пятибалльной шкале.

3.11. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в протоколах, которые подписываются членами аттестационной комиссии.

3.12. Администрация Центра анализирует результаты промежуточной аттестации учащихся и доводит их до сведения участников образовательного процесса, принимает меры по повышению уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3.13. На основании результатов промежуточной аттестации комиссия принимает решение о переводе учащихся на следующий год обучения и решение об отчислении учащихся, закончивших курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

3.15. Решение аттестационной комиссии о переводе и отчислении учащихся утверждается приказом директора Центра.

3.16. Результаты аттестации учащихся служат информационно-аналитическим материалом для мониторинговых наблюдений и рейтинговой оценки Центра.