



СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «АЗБУКА ВЫЖИВАНИЯ»

Педагог дополнительного образования – Варфоломеев Андрей Викторович

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука выживания» базового уровня, туристско-краеведческой направленности рассчитана на два года обучения по 216. Предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста. Норма наполнения групп — 12 человек.

2020-2021 – 3 группы/36 человека

2021-2022 – 4 группы/48 человек

2022-2023 – 4 группы/48 человек

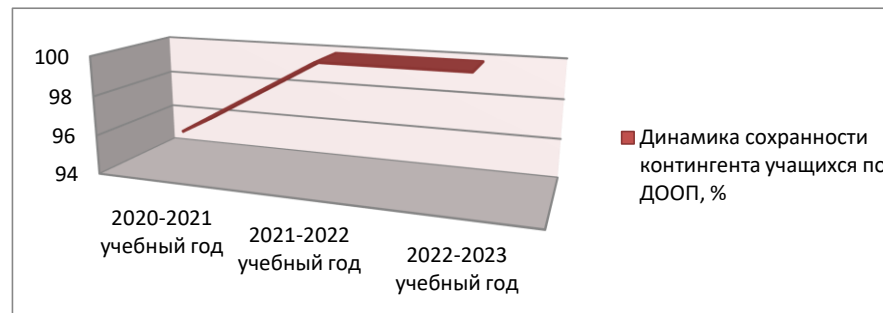


Диаграмма 1. Динамика сохранности контингента учащихся по ДООП

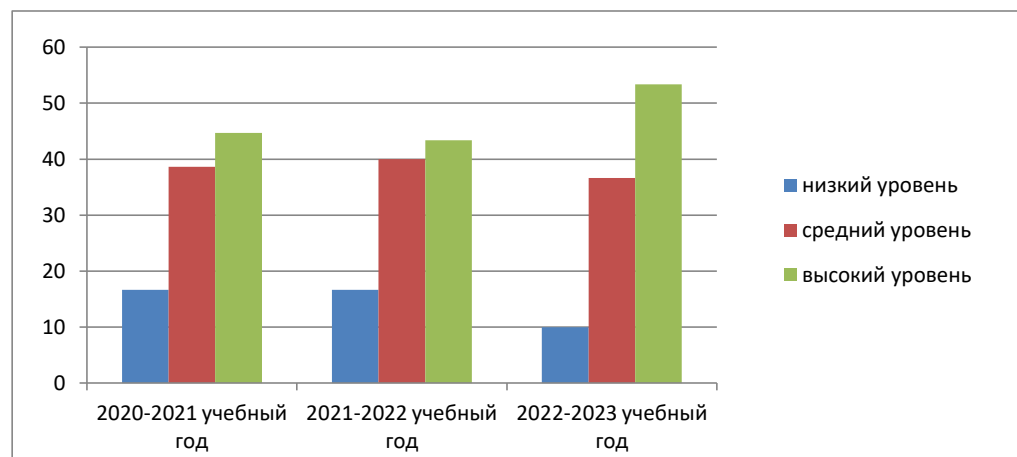


Диаграмма 2. Динамика качества освоения ДООП

Для определения прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения в объединении проводятся три вида контроля:

— входной контроль – в начале учебного года (тест, педагогическое наблюдение практических умений и навыков, беседа);

— текущий контроль – осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

— промежуточный контроль – в конце учебного года (опрос, тестирование, соревнования по технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию).

С целью анализа педагогической деятельности и отслеживания результатов личностного развития учащихся объединения ежегодно проводится мониторинг развития личности в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используется анкетирование, тестирование и метод структурированного наблюдения за поведением ребенка в процессе учебно-практической деятельности.

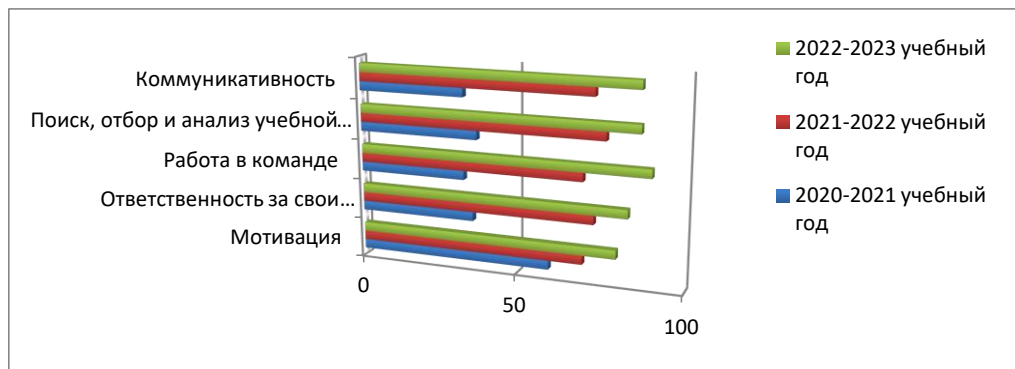


Диаграмма 3. Динамика результативности личностного развития учащихся по ДООП, %

С целью выявления уровня удовлетворенности организацией жизнедеятельности детского коллектива, а также для оптимизации процессов воспитания и обучения в объединении ежегодно по итогам учебного года проводится анкетирование обучающихся.

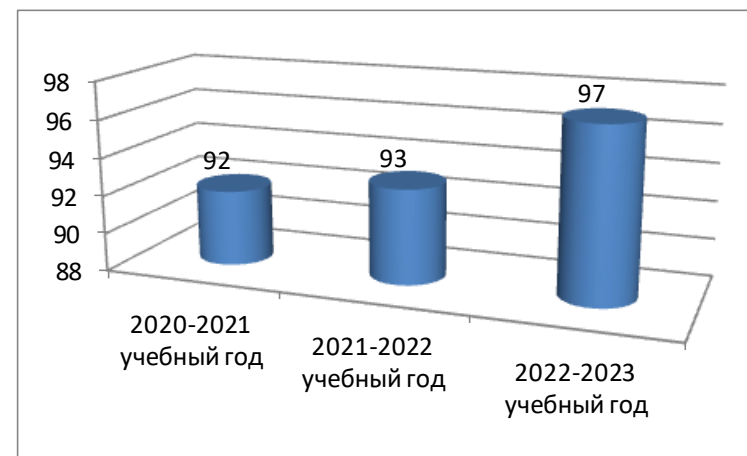


Диаграмма 4. Удовлетворенность учащихся качеством организации учебного процесса.

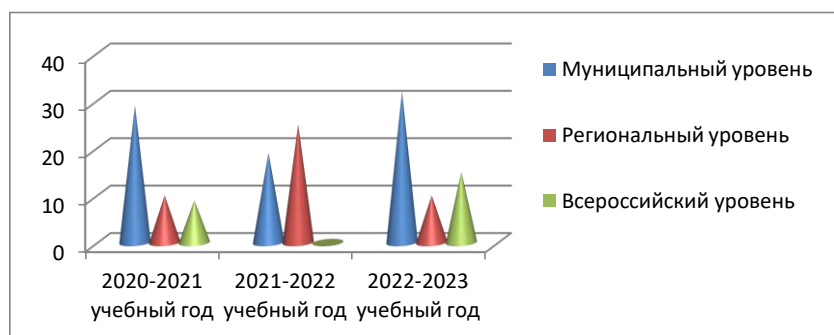


Диаграмма 5. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня

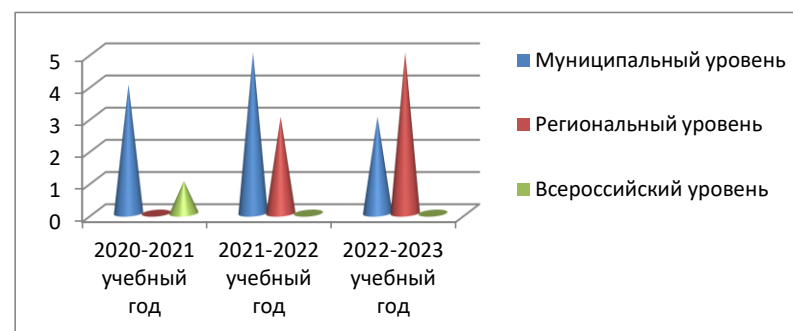


Диаграмма 6. Результативность участия обучающихся, в конкурсных мероприятиях различного уровня