

Муниципальная бюджетная образовательная организация
дополнительного образования
«Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»
Протокол № 4 от 01.09.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 06/от 01.09.2025 г.
Директор МБОУ ДО «ДООЦ
«Кристалл»
Р.Г. Мишин



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2025-2026 гг.

Заместитель директора по УВР
Руденко Н.В.

г. Уварово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» города Уварово на 2025-2026 годы (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Данная Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у них основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.

Программа воспитания МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» города Уварово (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания (разработчик - Институт стратегии развития образования РАО) для системы общего образования (гимназии, лицеи, школы).

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, № 304-ФЗ от 31.07.20 (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. N9 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Единый календарный план воспитательной работы с обучающимися на

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель и задачи воспитания обучающихся

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую **цель воспитательной работы в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»:**

- воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся необходимо будет решить следующие **основные задачи:**

реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;

реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;

формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж и престиж МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;

содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;

формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной

противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры данной программы воспитания осуществляются в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (Профилактика наркозависимости);
- профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся и их родителей.

Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации различных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы **художественной направленности**: создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности, организация совместных акций с детьми. Программы нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают ему незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Специфическими воспитательными задачами, реализуемыми в данных программах, является воспитание чувства гордости за отечественные достижения в области культуры и искусства; воспитание взаимопонимания и желание доставлять своим творчеством радость людям; воспитание терпения и трудолюбия.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы **социально-гуманитарной направленности**: развитие человечности и добротворчества; формирование гражданской нравственной позиции; создание условий и представление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления в роли лидера. Программы нацелены на формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетенции и развития.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы **технической направленности**: формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства. Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высоко-технологических и наукоемких отраслях промышленности. Специфическими воспитательными задачами, реализуемыми в данных программах, является воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения; воспитание технической творческой активности, выражающееся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности; формирование образного технического мышления, умения выражать собственный

замысел; развитие любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремление понимать их; воспитание взаимопонимания и желание доставлять своим творчеством радость людям; воспитание усидчивости, терпения и трудолюбия.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы **физкультурно-спортивной направленности**: формирование готовности к преодолению трудностей достижения спортивных результатов, воспитание терпения и трудолюбия. Занятия по таким программам отличаются тесным взаимодействием педагога с ребенком, при котором устанавливаются доверительные отношения. При этом решаются следующие воспитательные задачи: самопознание собственного потенциала, взаимной ответственности; личной организованности; готовности отстаивать интересы коллектива в соревнованиях; направленности на результат и победу.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы **естественно-научной направленности** направлена на формирование у детей потребности в общении с живой природой, интереса к познанию её законов. Программы естественнонаучной направленности помогают детям сформировать научную картину мира. Дети осваивают современные технологии и методы познания окружающей среды. Расширить и углубить знания по математике, экономике, геологии, географии и другим естественно-научным дисциплинам, полученным в общеобразовательной школе. Развивать навыки проектной и исследовательской деятельности. Освоить общие методы познания (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, измерение, моделирование, опыт, эксперимент). Сформировать элементарные экологические представления. Воспитать любовь к природе и желание беречь её.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы **туристско-краеведческой направленности** направлена на формирование личности учащегося и включает в себя разные стороны воспитания: духовно-нравственное, умственное, эстетическое, физическое, трудовое. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам полюбить родной край, научиться разумно использовать его богатства, ценить их и беречь. Занятия позволяют формировать представления и понятия, развивать самостоятельность и наблюдательность, накапливать первоначальный багаж навыков, знаний и умений. Разнообразная деятельность на свежем воздухе во время туристского похода способствует закаливанию организма, повышению иммунитета, благотворно воздействует на эмоциональное состояние ребёнка. Знакомство с культурно-историческим наследием родного края, объектами социальной, культурной и природной среды способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, формированию патриотических чувств.

Ожидаемые результаты

Реализация Программы воспитания МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» совместно с личностными результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ позволит обучающимся прийти к осознанию российской гражданской идентичности, сформировать ценности самостоятельности и инициативности, готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Содержание и формы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ ДО

«ДООЦ «Кристалл» определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания учащихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»

Специфика дополнительного образования в Центре направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» содержания воспитательной деятельности.

Актуальность разработки Программы воспитания заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основные идеи, положенные в основу программы:

- идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных сил МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» и социума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования открытого воспитательно-образовательного и досугового пространства;
- идея создания единой (особой) системы взаимодействия детей, родителей, педагогов;
- идея научно-методического и социально-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Основные традиции воспитания в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы выступают ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективные разработка, планирование, проведение мероприятий и анализ их результатов;
- в Центре «Кристалл» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного

дела/наставника);

— в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межличностное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность, в том числе проведение мероприятий для детей с ОВЗ, подготовка совместных номеров концертов, игровых программ;

— педагоги Центра «Кристалл» ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

— организация исследовательской, в том числе экспедиционной деятельности, способствующей созданию в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;

— ключевой фигурой воспитательной деятельности в Центре «Кристалл» является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл».

Инвариативные модули	Вариативные модули
Учебное занятие	Детское объединение
Воспитательная среда	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Наставничество и тьюторство
Самоопределение и профориентация	Наследники традиций
Профилактика и безопасность	

Инвариативные модули

Модуль «Учебное занятие»

В данном модуле отражены возможности организации наиболее эффективного и результативного учебного занятия в условиях проведения не только на базе МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл», но и в окружающем социуме.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

— установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

— побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего

мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;

— применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

— активное использование информационно-коммуникативных и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;

— включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

— организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

— использование социокультурного пространства города Уварово. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Воспитательная среда»

Спецификой осуществления воспитательного процесса в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» является создание особой воспитательной среды, которая создаёт атмосферу психологического комфорта, хорошего настроения, способствует позитивному восприятию ребенком Центра «Кристалл»; которая обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у учащегося чувства вкуса и стиля; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.) акцентируется внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

Задача модуля: развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада жизни и положительного имиджа и престижа МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения, как:

- коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера Центра «Кристалл» - воплощение дизайнерских идей педагогов и обучающихся объединений отдела ИЗО и ДПИ;
- размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся объединений изобразительного и декоративно -прикладного творчества, фото- и видеостудии, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- участие в ключевых общих делах и акциях (озеленение, благоустройство и уборка территории Центра «Кристалл»);
- благоустройство и оформление учебных кабинетов, осуществляемое педагогами совместно с обучающимися объединений, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения педагога с детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка бренда Центра «Кристалл» и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОУ. В образовательной организации принято ярко, интересно, творчески проводить тематические мероприятия и праздники не только общероссийского праздничного календаря (День знаний, День учителя, День защитника Отечества, День Победы и т.д.), но и различные праздники народного календаря - фольклорные праздники;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учреждения:

- организация праздников для семей обучающихся;
- родительские собрания;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;

- диспуты и беседы с сотрудниками правоохранительных органов.
- На уровне детского объединения:
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
 - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
 - совместное участие детей и родителей в различных конкурсах (мультимедийные, выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству, выездные мероприятия);
 - диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
 - завершение учебного года (полугодия) в объединениях Центр «Кристалл» отчетными мероприятиями, где каждый отдел в творческой форме презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями;
 - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
 - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
 - создание и организация работы родительских комитетов объединений (инициативных групп), участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
 - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;
 - организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл».
- На индивидуальном уровне:
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
 - диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

Модуль «Самоопределение и профориентация»

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» по направлению «Самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение,

организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- участие в совместных программах и проектах с учреждениями профессионального обучения, где учащиеся имеют возможность обмениваться опытом, представлять наработки исследований в докладах и выступлениях на конференциях и семинарах различного уровня;
- экскурсии в учреждении, дающие обучающимся начальные представления о существующих творческих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа — это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

В содержание деятельности включено:

- разработка и реализация досуговых программ, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и формирования у подростков социальной компетентности (ежегодные конкурсы и квесты антикоррупционной направленности);
- разработка и реализация ДООП физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков;
- проведение на базе Центра «Кристалл» конкурсов и фестивалей различного уровня, а также активная поддержка участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (тем самым создаётся ситуация успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку обучающихся);
- сетевое взаимодействие с МОМВД России "Уваровский", ТОНДПР по городу

Уварово, Уваровскому, Мучкапскому и Ржаксинскому районам, «Уваровская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;

— изучение тем, включенных в образовательную программу, о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья, вовлечение молодежи в экстремистские организации и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения в плане противодействия коррупции.

Вариативные модули:

Модуль «Детское объединение»

Задача: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

В МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» данная задача решается через коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы, батлы.

Групповые формы:

- досуговые, развлекательные мероприятия: тематические вечера, вечёрки, посиделки (отличительная черта - камерность и общность интересов участников);
- проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;
- проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;

Индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, тьюторство.

Работа с детским коллективом предполагает:

- инициирование, мотивация и поддержка участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления, детской социальной активности;
- организацию совместных дел с обучающимися, вовлечение в них детей с разными потребностями, помощь в самореализации, установление доверительных отношений, педагог выступает в роли эталона взрослого человека, чьи действия становятся ориентиром в обществе;
- объединение детского коллектива через игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
- походы и экскурсии для детей, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями;
- празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
- регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, спектакли, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива;
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися

новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Наставничество – это неформальный вид отношений, который направлен на всестороннее развитие и той, и другой личности, - и наставника, и наставляемого. Это рассчитано и на профессиональные, и на образовательные результаты, на личностное развитие, на профориентацию.

Задачи модуля:

- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.
- для младших обучающихся: повышение самооценки; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
- для старших: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся, приобретение опыта общения в разновозрастной группе, обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию, получение общественного признания и чувства социальной значимости;
- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми, возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег, создание модели продуктивного взаимодействия и со управления.

В МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» разработана Программа наставничества, в рамках которой происходит формирование пар/групп «наставник - наставляемый», проводится анкетирование, неформальное обучение участников Программы, осуществляется взаимодействие участников Программы, а также реализация запланированных мероприятий в рамках данного проекта.

Также задачи данного модуля решаются посредством участия обучающихся в совместных проектах, в досуговых программах, направленных на развитие навыков взаимодействия с людьми разных поколений, на умение работать в команде (придумать проект - название, придумать программы - название).

Модуль «Наследники традиций»

Выбор вариативного модуля обусловлен особенностями нашего учреждения и отражает его творческую инициативу и многолетний опыт работы по организации методического сопровождения и проведения мероприятий воспитательного характера на уровне района и города (фестивали, конкурсы, акции, игровые познавательные программы, творческие встречи и т.д.).

Задача: «Воспитываем, сохраняя и создавая традиции» - формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Деятельность по изучению русских традиций является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Модуль представлен комплексом мероприятий и праздников, формирующих у современных детей основы нравственности, понимание духовных основ жизни и, наряду с

толерантным отношением к миру, социокультурную самоидентификацию.

Программа в действии — это ежемесячные праздники, познавательно-развлекательные и интерактивные мероприятия. Традиционные праздники стали не только неотъемлемой частью жизни учреждения, но и важным объединяющим началом. На праздники приглашаются не только учащиеся и их родители, но также выпускники и все желающие.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение - воспитание обучающихся в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» осуществляется непосредственно руководителями объединений и педагогами-организаторами на занятиях, досуговых мероприятиях, экскурсиях и т.д.

Нормативно-правовая база представлена договорной формой организации образовательного процесса, сотрудничеством с социальными партнерами.

Система поощрений проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности и открытости. Это и ведение портфолио — может включать факты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.), благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся, использование рейтингов, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров.

Анализ воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования, осуществляется посредством самоанализа.

Самоанализ организуемой в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социальной адаптации и саморазвития

обучающихся МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл».

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения.

Осуществляется анализ педагогами объединений совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий, на основе которого осуществляется данный анализ - наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, методистами, представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и объединений.

Способами получения информации о состоянии организуемой в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете образовательной организации.

Показатели организуемой в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» совместной деятельности детей и взрослых:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиционных мероприятий и праздников образовательной организации, реализуемых интегрированных проектов и т.п.);
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.);
- освещение деятельности Центра «Кристалл» учащимися детских медиа коллективов;
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации

ДООП воспитательной миссии и традициям учреждения;

— вовлеченность в Программу наставничества тандемов «ученик - ученик» и их активность;

— наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;

— вовлечённость семьи в воспитательный процесс Центра «Кристалл», наличие мероприятий с участием семьи;

— наличие предметно-эстетических зон в Центре «Кристалл» (оформление и эстетика общих и учебных помещений).

Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: "Татьянин день" (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;

- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ДООЦ «Кристалл»
на 2025-2026 гг**

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» на 2025-2026 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений отдела образования администрации г. Уварово Тамбовской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Модуль «Учебное занятие»			
1.	Создание позитивных и конструктивных отношений между педагогом и обучающимися.	в течении учебного года	руководители объединений
2.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	в течении учебного года	руководители объединений
3.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	в течении учебного года	руководители объединений
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	в течении учебного года	руководители объединений
5.	Включение в рабочие программы целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	в течении учебного года	руководители объединений
Модуль «Воспитательная среда»			
	Изучение государственных символов РФ	в течении учебного года	руководители объединений
	Проведение тематических занятий в соответствии с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Организация наставничества успешных обучающихся над отстающими	в течении учебного года	руководители объединений
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение	в течении учебного года	руководители объединений

	воспитательных задач.		
	Выпуск газеты ко Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги
	Выпуск газеты к празднику 8 марта	март	Педагоги
	Благоустройство кабинетов	в течении года	Педагоги
	Обустройство территории Центра	в течении года	Администрация, методисты, педагоги
	Выставка творческих работ «Пасха Красная»	апрель	Педагоги
	Изготовление баннеров к муниципальным этапам конкурсов, и внутри учрежденческим мероприятиям	в течении года	Администрация, методисты, педагоги
	Итоговые выставки творческих объединений художественной направленности	апрель-май	Администрация, методисты, педагоги
	Туристические старты	май	Администрация, методисты, педагоги
	Показ тематических фильмов	в течении года	Администрация, методисты, педагоги
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
	Индивидуальная работа с родителями	в течении года	Руководители объединений
	Организация встреч родителей с сотрудниками МО МВД «Уваровский»	в течении года	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Проведение классных родительских собраний, общеучрежденческих родительских собраний	в течении года	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Работа с родителями с использованием ресурсов социальных сетей	в течении года	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Индивидуальное консультирование родителей	в течении года	Методист Королева Н.В.
	Помощь родителей в подготовке к выставкам, конкурсам, мероприятиям	в течении года	Методисты, педагоги д/о
	Выставка семейных работ «Остров семейных сокровищ»	май	Методисты, педагоги д/о
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного образования, пожелания родителей	май	Методисты, педагоги д/о
Модуль «Самоопределение и профориентация»			
	Квест – игра «Ключи от профессий»	сентябрь	Методисты, педагоги д/о

	Беседа «10 профессий, для тех кто любит рисовать»	октябрь	Методисты, педагоги д/о
	Профориентационное мероприятие для учащихся младшего школьного возраста «Инсайт» (игра)	ноябрь	Методисты, педагоги д/о
	Презентация проектов «Профессии моих родителей»	февраль	Руководители объединений
	Тестирование «Познай самого себя»	февраль	педагоги
	Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	в течении года	Руководители объединений, методисты
	Тестирование «Моя будущая профессия»	апрель	Руководители объединений
	Встреча с работниками и учащимися ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический техникум»	май	Администрация, методисты, педагоги д/о
	Игра-конкурс «Кем быть? Все профессии нужны, все профессии важны!»	июнь	Начальник ЛДП
	Индивидуальные консультации по самоопределению	в течении года	Руководители объединений
	Посещение выставок, концертов, экскурсий, мастер-классов	в течение года	Педагоги объединений
	Мастер-классы по народному творчеству, ткачеству и другим направлениям	в течение года	Педагоги объединений
Модуль «Профилактика и безопасность»			
	Инструктаж обучающихся по правилам поведения в условиях ЧС, ПБ, ПДД и др.	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Пятиминутки «Безопасность дорожного движения»	регулярно	руководители объединений
	Вводные инструктажи в начале учебного года	сентябрь	руководители объединений
	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	сентябрь	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Объектовая тренировка «Действия персонала и обучающихся при угрозе совершения террористического акта»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений Заместитель директора по АХЧ
	Беседа «Осторожно, гололед!»	ноябрь	руководители объединений
	Объектовая тренировка «Защита работников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций»	февраль	Заместитель директора по УВР, методисты,

			руководители объединений Заместитель директора по АХЧ
	Беседа с инспектором ПДН «Уголовная и административная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ»	апрель	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Месячник по борьбе с пожарами от детской шалости с огнем.	апрель	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Месячник безопасности на водных объектах.	май	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Объектовая тренировка «Действия персонала и обучающихся в ходе эвакуации при пожаре»	май	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений Заместитель директора по АХЧ
	Профилактическая беседа «Безопасность в период летних каникул»	май	руководители объединений
	Беседа «Безопасный интернет»	1 раз в квартал	руководители объединений
	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	регулярно	руководители объединений
	Проведение тематических занятий по привитию навыков здорового образа жизни	1 раз в квартал	руководители объединений
	Проведение тематических занятий о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков, игромании	1 раз в квартал	руководители объединений
	Проведение тематических занятий по профилактике экстремизма	1 раз в квартал	руководители объединений
	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции.	в течении года	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
Модуль «Детское объединение»			
	Избирательные кампании в объединении: выбор актива группы, распределение обязанностей, принятие законов группы.	сентябрь	Руководители объединений
	Выставки творческих работ обучающихся, посвященные образовательным и памятным датам	в течении года	Заместитель директора по УВР, методисты,

			руководители объединений
	Оформление уголков объединений	в течении года	руководители объединений
	Оформление кабинетов к образовательным и памятным датам	в течении года	руководители объединений
	Трудовой десант по благоустройству территории Центра	в течении года	руководители объединений
Модуль «Наставничество и тьюторство»			
	Мероприятие «День самоуправления» из цикла мероприятий «Наставничество. Дети – детям» в рамках краткосрочного проекта по наставничеству	октябрь	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Организация наставничества успешных обучающихся над отстающими	в течении учебного года	руководители объединений
	Неделя педагогического мастерства «Учебное занятие как источник поддержки развития интереса к познанию и творчеству»	февраль	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
Модуль «Наследники традиций»			
	Мастер-классы по традиционному рукоделию	в течении учебного года	методисты, руководители объединений
	Новогодняя спортивная эстафета	09.01.2021	методисты, руководители объединений
	Урок мужества ко Дню защитника Отечества»	22.02.2021	руководители объединений
	Акция «Поздравление с днем 8 марта»	3-6.03.2021	руководители объединений
	Акции «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом»	3-9.05.2021	руководители объединений
	Акция «Веселая переменка» (организация подвижных игр для учащихся творческих объединений)	21.05-31.05.2021	руководители объединений
	Экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»	Май 2021	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители объединений
	Походы выходного дня	В течении года	руководители объединений
	Водные многодневные походы	Июль-август	руководители объединений
	Экскурсии по памятным местам города Уварово	В течении года	руководители объединений
	Экскурсии в краеведческий музей	В течении года	руководители объединений