



СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВИРАЖ»

Педагог дополнительного образования – Белин Евгений Павлович

Программа «Виразж» технической направленности рассчитана на два года обучения - 144 и 216 часов, базового уровня освоения материала, предназначена для детей 8-14 лет. Норма наполнения групп — 8-12 человек.

Количество групп/учащихся:

- 2023-2024 уч. год – 3 группы/30 человек;
- 2024-2025 уч. год – 3 группы/30 человек;
- 2025-2026 уч. год – 3 группы/35 человек.

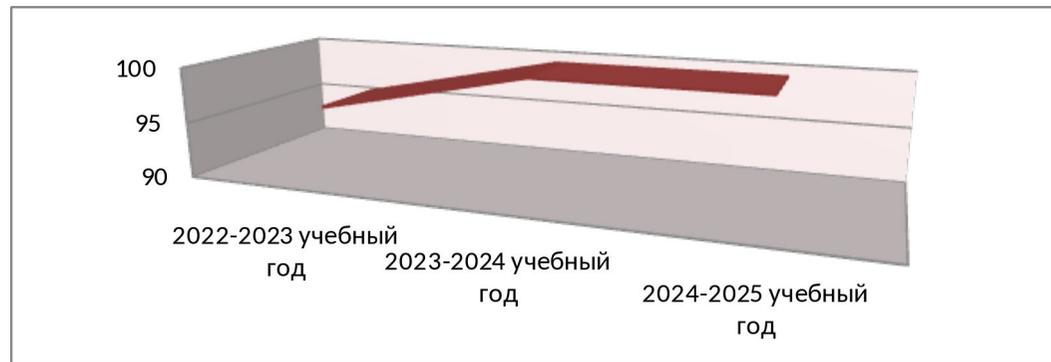


Диаграмма 1. Динамика сохранности контингента учащихся по ДООП, %

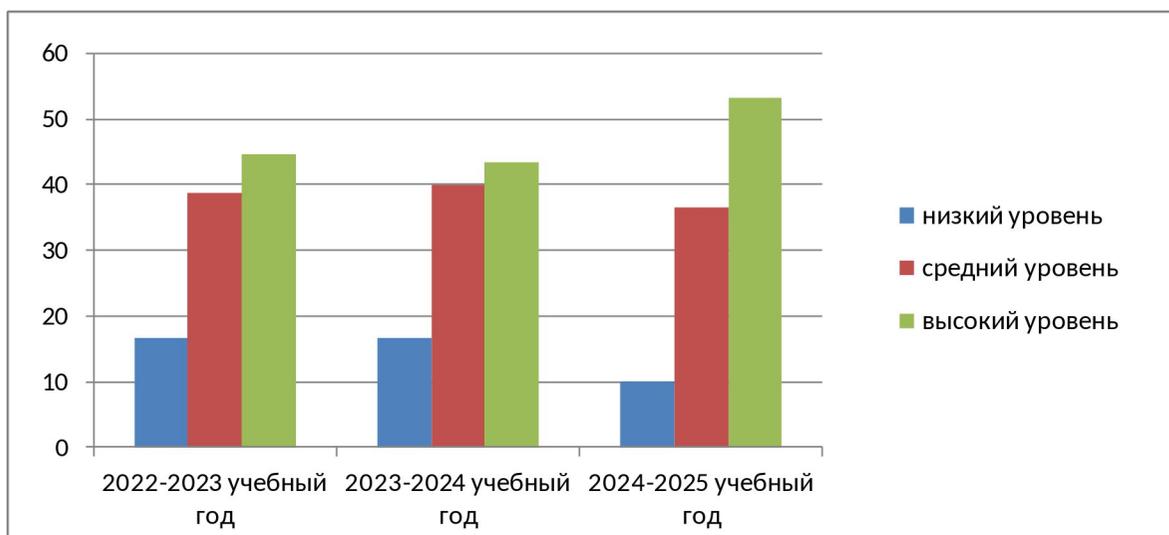


Диаграмма 2. Динамика качества освоения ДООП

Для определения прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения в объединении проводятся три вида контроля:

- входной контроль – в начале учебного года (тест, педагогическое наблюдение практических умений, беседа);
- текущий контроль – осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;
- промежуточный контроль – в конце учебного года (тест, опрос, выставка творческих работ).

С целью анализа педагогической деятельности и отслеживания результатов личностного развития учащихся объединения ежегодно проводится мониторинг в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. В качестве методов диагностики личностных изменений учащегося используются анкетирование, тестирование и метод структурированного наблюдения за поведением ребенка в процессе учебно-практической деятельности.

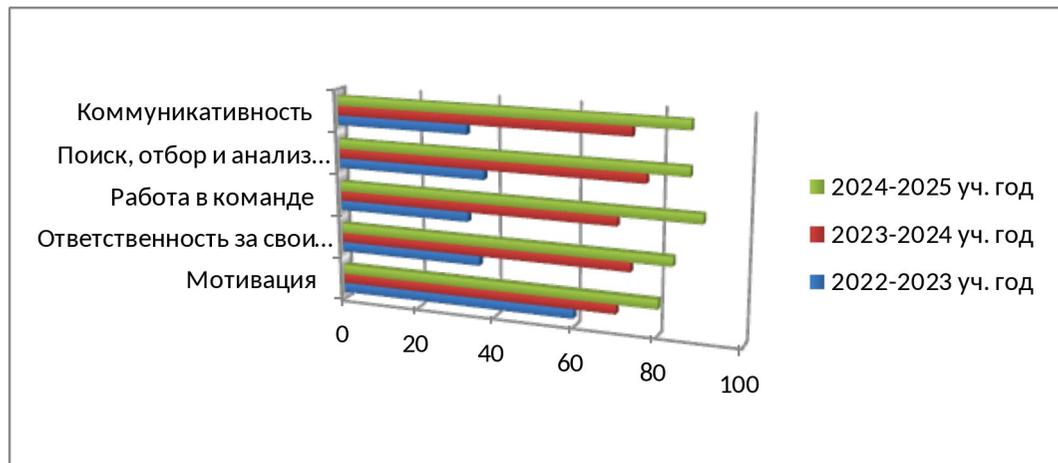


Диаграмма 3. Динамика результативности личностного развития учащихся по ДООП, %

Для выявления уровня удовлетворенности организацией жизнедеятельности детского коллектива, а также для оптимизации процессов воспитания и обучения в объединении ежегодно по итогам учебного года проводится анкетирование обучающихся.

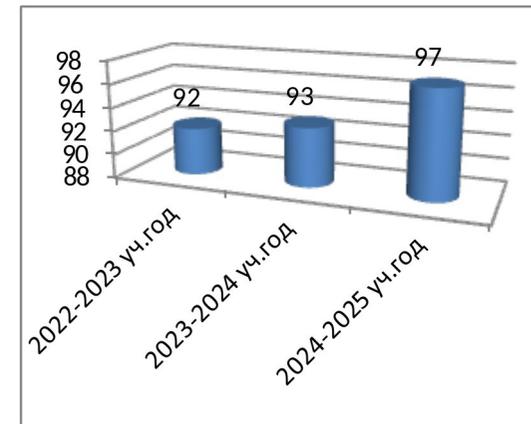


Диаграмма 4. Удовлетворенность учащихся качеством организации учебного процесса, %

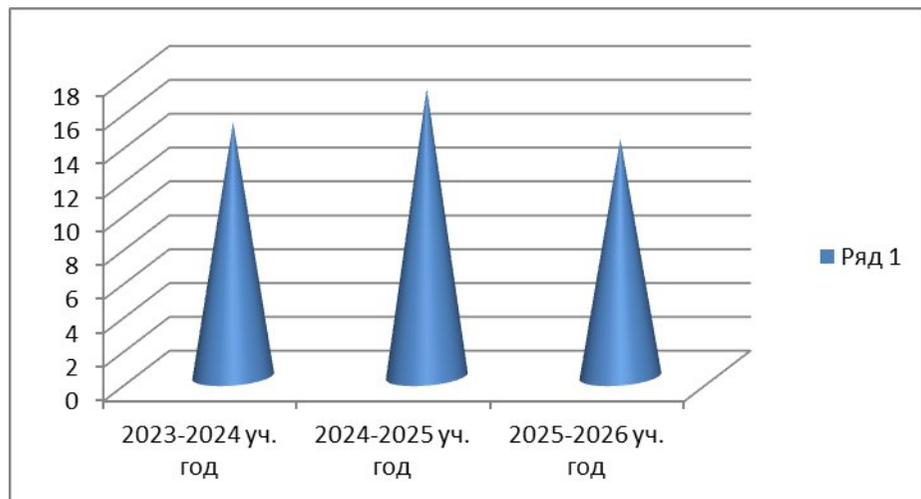


Диаграмма 5. Количество участников в конкурсных мероприятиях различных уровней

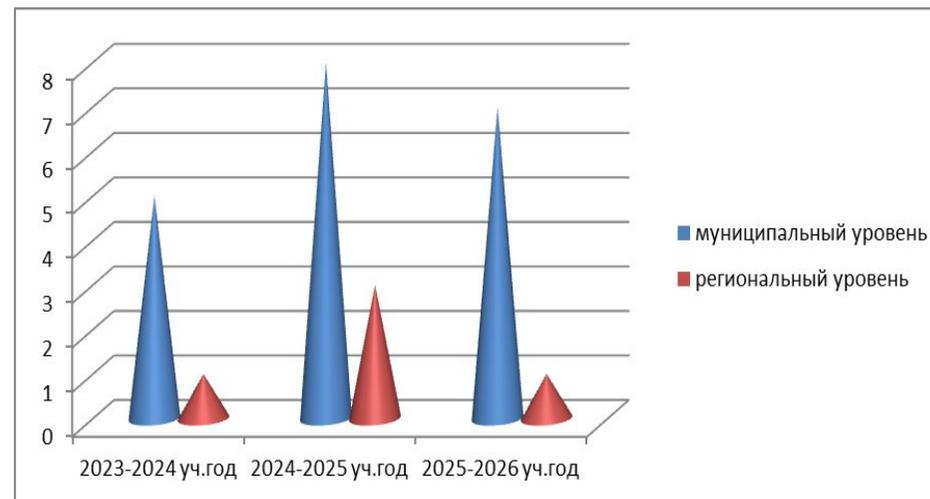


Диаграмма 6. Количество победителей и призеров в конкурсных мероприятиях различных уровней